

СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

Рабочая программа дисциплины **«Адвокатура»**

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)
Финансово-правовая деятельность
уровень образования
высшее образование - бакалавриат
форма обучения
очная
год набора
2026

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.08 Адвокатура относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти	ПК-2.3. Способен представлять в судебных и административных разбирательствах	<p>Знать: организационные основы деятельности адвокатуры и структуру адвокатуры</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, выявлять нормы права, влияющие на содержание юридических документов; определять содержание документов в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, и использования положений профессиональной этики в юридической деятельности</p>
ПК-6 Способен оказать квалифицированную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам	ПК-6.2. Способен применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты	<p>Знать: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права</p> <p>Уметь: высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации</p> <p>Владеть: навык применения приобретённых знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)	
		Контактная работа	

		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие и содержание	Институты гражданского общества – конституционные основы. История адвокатуры в России. Место адвокатуры в системе институтов гражданского общества. Адвокатура как самоуправляемое, независимое, корпоративное сообщество профессиональных юристов, обладающих статусом адвоката. Адвокатская палата Российской Федерации: понятие, содержание, предметы ведения, порядок управления. Правовые формы регулирования корпоративных отношений. Взаимодействие органов адвокатского сообщества с органами государственной власти. Адвокатура и органы юстиции. Адвокатура и правоохранительные органы. Адвокатская деятельность как специфический вид юридической деятельности: понятие и содержание.	1	1		9
Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации	Нормативно правовое регулирование адвокатской деятельности в Российской Федерации. Виды источников правового регулирования адвокатской деятельности. Адвокатская деятельность, как вид правового представительства. Адвокатская деятельность, как вид правовой защиты. Перспективы развития законодательства об адвокатуре	1	1		9
Тема 3. Статус адвоката	Приобретение статуса адвоката. Стажер адвоката - статус. Помощник адвоката - статус. Реестр адвокатов. Права адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская этика. Адвокатская тайна. Неприкосновенность адвоката. Запреты адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.	1	1		9
Тема 4. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности	Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Коллегия адвокатов. Юридическая консультация. Особенности адвокатских образований формируемых при участии органов правосудия. Филиалы и представительства адвокатских образований.	1	1		9
Тема 5. Адвокатская деятельность как вид правового представительства	Понятие и признаки правового представительства в частноправовых спорах. Справедливость в частноправовых спорах. Особенности и пределы правового представительства адвоката в частноправовых спорах. Медиация как специфический вид адвокатской деятельности в семейных, жилищных и иных бытовых спорах. Особенности адвокатской деятельности по делам об установлении юридических фактов и в особом производстве. Адвокатская деятельность в спорах хозяйствующих субъектов в арбитражных процессах	2	1		9

Тема 6. Адвокатская деятельность как вид правовой защиты	Особенности адвокатской деятельности в публично-правовых спорах в процессах по административному судопроизводству. Адвокатская деятельность в процессах производств по делам об административных правонарушениях. Адвокатская деятельность в уголовном процессе. Особенности адвокатской деятельности в уголовных процессах с участием присяжных заседателей. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.	2	2		9
Тема 7. Способы осуществления адвокатской деятельности	Правовые основы осуществления адвокатской деятельности по конкретным делам: консультирование, участие в процессах, участие в исполнительном производстве и при выполнении обязанностей адвоката в процессах, связанных с исполнением уголовных наказаний в виде лишения свободы. Адвокатская деятельность при обеспечении правовой защиты по требованию дознавателя, следователя, судьи. Соглашение об оказании юридической помощи. Порядок и условия заключения Соглашений. Адвокатский гонорар: понятие, условия формирования и оплаты. Особенности заключения адвокатских соглашений по инициативе родственников лица, привлекаемого к уголовной ответственности	2	1		9
Тема 8. Особенности юридической техники в работе адвоката	Понятие и элементы юридической техники. Средства, правила и приемы юридической техники. Особенности составления юридического документа. Требования юридическим документам и последствия их несоблюдения. Акты при осуществлении адвокатской деятельности: ходатайства, заявления, жалобы. Исковые заявления, дополнения, изменения, уточнения к исковому заявлению. Иные акты, формируемые адвокатом при осуществлении адвокатской деятельности	1	2		10
Тема 9. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье. Ораторское искусство и адвокатская деятельность	Анализ дела: анализ фактов, анализ правовой основы, анализ доказательств. Выработка позиции по делу. Содержание, формирование и реализация позиции по делу. Тест на реальность и работа с контраргументами. Понятие, значение и содержание производства по делу. Значение ораторского искусства в адвокатской деятельности. Выступление в судебных прениях по гражданским и уголовным делам.	1	2		11
Форма аттестации (зачет с оценкой):					
Всего по дисциплине:		12	12	0	84

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/564621
Казимирчук, А. А. Адвокат в конституционном судопроизводстве : учебник для вузов / А. А. Казимирчук. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 58 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21257-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/569376
Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебник для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17532-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/565179

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security.
- 7-Zip

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Юрайт - https://urait.ru/
2.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru/
3.	Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - https://www.consultant.ru/
4.	Профессиональные справочные системы Консорциум Кодекс - https://cntd.ru/
5.	Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 24

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 53

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;

- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.